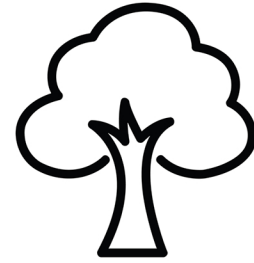


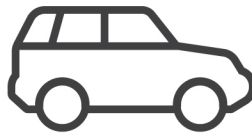
# Cosas vivas y cosas inanimadas



En esta actividad de ciencia infantil, los niños exploran qué diferencia a las cosas vivas de las cosas inanimadas.

## Materiales necesarios

- \* Papel
- \* Lápiz o bolígrafo
- \* Sujetapapeles (opcional)



## Cómo hacerlo

- \* Ten una conversación sobre cosas vivas y objetos inanimados. En ciencias, “vivo” se refiere a cualquier cosa que esté o haya estado viva (como un tronco, un gato, una planta). Las cosas vivas necesitan alimento y agua para sobrevivir. Los objetos “inanimados” incluyen cualquier cosa que no está y nunca ha estado viva (como un auto, una computadora o una roca).
- \* En una hoja de papel dibuja una línea vertical en el medio para crear una tabla con dos columnas. En la parte superior de cada columna escribe los títulos Vivo e Inanimado.
- \* Hagan una lluvia de ideas sobre cosas vivas y objetos inanimados. Escríbanlos en la columna correcta. Discutan cuáles son las diferencias entre ambos.
- \* Camina dentro y fuera de la casa para encontrar cosas vivas y objetos inanimados, y luego agrégalos a la columna correcta.

## Preguntas para responder

¿Qué objeto de la tabla te costó más decidir si era vivo o inanimado? ¿Por qué?

-----

Encierra las cosas vivas en un círculo. Tacha los objetos inanimados con una x.

Corteza de árbol

Bombilla

Limón

Pulpo

Ventana